

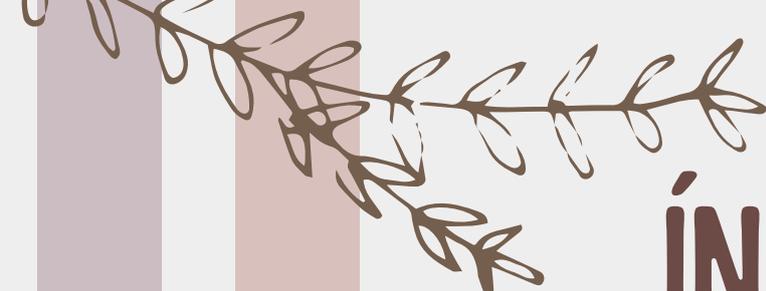
20
24



UNICEF

Sara Fernanda Weber
Maria José Chitiva





ÍNDICE

1

Carta de
Bienvenida

2

Historia de la
Comisión

3

Misión y Visión
de la Comisión

4

Función de la
Comisión

5

Metodología

6

Tema de la
Comisión

7

Enfoques de la
Comisión

8

Delegaciones
Involucradas

9

Situación
Actual

10

Recursos para
Consultar

11

Conceptos
Claves

12

QARMAS

13

Bibliografía





CARTA DE BIENVENIDA

En nombre de UNICEF, nos complace darles la bienvenida a la octava edición de este inspirador proyecto. Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por su apoyo continuo y compromiso con la educación y el bienestar de los jóvenes a través de PILMUN.

PILMUN ha sido un faro de esperanza y aprendizaje, impactando positivamente a la comunidad escolar y más allá. Cada edición ha sido una oportunidad para fomentar el desarrollo integral de los estudiantes y promover la conciencia sobre temas fundamentales para nuestra sociedad.



CARTA DE BIENVENIDA

En esta octava edición, nos enfrentamos a un tema de gran relevancia que requiere de nuestra atención y reflexión. La situación en la región del Sahel Central nos invita a considerar la importancia de la paz, la estabilidad y el bienestar de las comunidades afectadas por diversos desafíos.

Es crucial que en esta edición del PILMUN, se analicen a fondo las causas y consecuencias de los desafíos presentes en la región, así como también se propongan estrategias innovadoras y sostenibles para promover un entorno más seguro y próspero para todos.



CARTA DE BIENVENIDA

Nuestra expectativa es que cada participante, a través de su contribución activa y su compromiso con el diálogo constructivo, contribuya a generar propuestas concretas que puedan marcar la diferencia en la vida de aquellos que enfrentan adversidades en la región del Sahel Central.

En nombre de UNICEF, les deseamos todo el éxito en esta nueva edición del PILMUN. Que este proyecto sea un espacio de reflexión, aprendizaje y solidaridad, para que juntos logremos avanzar hacia un futuro más prometedor hacia las generaciones venideras.

¡Juntos, hagamos de esta octava edición del PILMUN un hito inolvidable en la búsqueda de soluciones para los desafíos que enfrentan diversas comunidades en el mundo!

ATT: Sara Fernanda Weber.

Maria José Chitiva.

HISTORIA DE LA COMISIÓN

UNICEF, la agencia de las Naciones Unidas para la Infancia, tiene como objetivo promover los derechos y el bienestar de niños, niñas y adolescentes en México y en todo el mundo. Fundada en 1946 con el propósito inicial de brindar asistencia urgente a niños y niñas afectados por conflictos armados, en 1950, amplió su labor para abordar las necesidades a largo plazo de la niñez y las mujeres en países en vía de desarrollo.

Actualmente, UNICEF lleva a cabo acciones prácticas en 190 países y territorios, centrándose en beneficiar a los niños, niñas y adolescentes, especialmente aquellos que son más vulnerables y excluidos.

En México, UNICEF ha estado trabajando en estrecha colaboración con el gobierno, las organizaciones de la sociedad civil y el sector privado desde 1954. Guiados por la Convención de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, firmada por México, se esfuerzan por garantizar los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes en el país.





MISIÓN

UNICEF se esfuerza por convertir en realidad los derechos de los niños y niñas en todos los países en los que opera, incluso en los países desarrollados. Esto incluye el derecho a una vida saludable, a recibir una educación de calidad y a estar protegidos contra cualquier forma de abuso y violencia. Para promover esta causa, UNICEF conmemora el Día Mundial de la Infancia y el Día Internacional de la Niña.

VISIÓN

La visión de UNICEF es la de un mundo en el que se cumplan los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes, donde cada niño y niña tenga la oportunidad de crecer sano, educarse y estar protegido, independientemente de su origen o circunstancia en la que se encuentre. UNICEF trabaja para construir un futuro en el que cada niño y niña pueda alcanzar su máximo potencial y contribuir positivamente a la sociedad.

FUNCIÓN DE LA COMISIÓN

La función de UNICEF es promover y defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes en todo el mundo, trabajando en colaboración con gobiernos, organizaciones no gubernamentales y comunidades para proporcionar asistencia humanitaria, programas de desarrollo y defensa de políticas que beneficien a los niños y niñas. UNICEF se enfoca en áreas claves como la salud, la educación, la protección infantil y la igualdad de género para garantizar un entorno seguro y saludable para cada niño y niña.



METODOLOGÍA

MOCIÓN, PUNTO, DERECHO O ACCIÓN	FUNCION	¿INTERRUMPIBLE?	¿SECUNDABLE?	¿CÓMO SE DECIDE?
Moción para abrir sesión	Moción que da inicio a la sesión de la comisión	No	Si	Mayoría cualificada
Moción para pasar a leer los discursos de apertura	Utilizada para que los delegados pasen a leer sus discursos de apertura.	No	Si	Mayoría Simple
Moción para suspender Sesión	Permite suspender la sesión ejecutada durante del comité.	No	Si	Mayoría simple



METODOLOGÍA

MOCIÓN, PUNTO, DERECHO O ACCIÓN	FUNCION	¿INTERRUMPIBLE?	¿SECUNDABLE?	¿CÓMO SE DECIDE?
Moción Para Reanudar Sesión	Esta es ejercida para reanudar la sesión, que ha sido suspendida anteriormente	No	Si	Mayoría Simple
Moción para establecer un tiempo de Lobby	Es establecida para instaurar un tiempo que se utilizará para varios fines.	No	Si	Mayoría Simple
Moción para establecer un debate informal	Es utilizada para dar inicio a una dinámica de debate en la cual el delegado podrá exponer sus argumentos de manera voluntaria.	No	Si	Mayoría simple



METODOLOGÍA

MOCIÓN, PUNTO, DERECHO O ACCIÓN	FUNCION	¿INTERRUMPIBLE?	¿SECUNDABLE?	¿CÓMO SE DECIDE?
Moción para establecer un debate formal	Establece un debate formal donde se da apertura de una lista de oradores.	No	Si	Mayoría Simple
Moción para extender el tiempo	Se trabaja con el fin de aumentar el tiempo propuesto inicialmente en el Debate Informal.	No	Si	Mesa
Moción para cerrar el debate	Se propone esta moción cuando el delegado desee cambiar el tipo de debate, o cambiar la dinámica que se maneja.	No	Si	Mayoría simple



METODOLOGÍA

MOCIÓN, PUNTO, DERECHO O ACCIÓN	FUNCION	¿INTERRUMPIBLE?	¿SECUNDABLE?	¿CÓMO SE DECIDE?
Moción para introducir un papel de trabajo	Utilizada para dar apertura redacción y preparación del papel de trabajo	No	Si	Mayoría Simple
Moción para cerrar agenda	Es ejecutada para concluir con la discusión de los temas previamente planteados	No	Si	Mayoría Simple
Moción para cerrar Sesión	Utilizada para cerrar la sesión de la comisión.	No	Si	Mayoría simple
Punto de Orden	Es destinada para corregir cualquier falta o infracción al código parlamentario.	No	No	Mesa



METODOLOGÍA

MOCIÓN, PUNTO, DERECHO O ACCIÓN	FUNCION	¿INTERRUMPIBLE?	¿SECUNDABLE ?	¿CÓMO SE DECIDE?
Punto de Orden	Es destinada para corregir cualquier falta o infracción al código parlamentario.	No	No	Mesa
Punto de Privilegio Personal	Utilizado en el momento que un asistente dentro de la comisión padezca de alguna condición o incomodidad que limite su plena participación dentro de la sala.	No	No	Mesa



METODOLOGÍA

MOCIÓN, PUNTO, DERECHO O ACCIÓN	FUNCION	¿INTER RUMPI BLE?	¿SECUNDABLE ?	¿CÓMO SE DECIDE?
Punto de Información a la mesa	Se utiliza con el fin de aclarar alguna duda con respecto al procedimiento o dinámica que se está manejando.	No	No	Mesa
Punto de Relevancia	Será empleado cuando el delegado que se estuviera desviando del tema o no brindase información concerniente a la problemática.	Si	No	Mesa



METODOLOGÍA

MOCIÓN, PUNTO, DERECHO O ACCIÓN	FUNCION	¿INTER RUMPI BLE?	¿SECUNDABLE ?	¿CÓMO SE DECIDE?
Punto de Información al Orador	Utilizada para aclarar dudas respecto a alguna intervención previa.	Si	No	Mesa
Derecho a Réplica	Derecho que posee todo delegado o delegación de pronunciarse en contra de un discurso o comunicado de otro delegado o delegación	Si	No	Mesa



METODOLOGÍA

Modelo Discurso de Apertura:

El discurso de apertura es el primer contacto del delegado con el comité, en el que se expresará la postura del país y las propuestas que una delegación brinde sobre el tema a tratar. El tiempo máximo del discurso debe ser de un minuto treinta segundos (1:30 seg).

La estructura del discurso de apertura será la siguiente:

- **Encabezado:** El encabezado contiene, como mínimo: Nombre completo del país, nombre del delegado.
- **Apertura o Saludo:** Se refiere a la comisión, delegaciones y observadores u otros presentes con un saludo cordial.
- **Desarrollo:** En esta parte el delegado expresa la posición de su país refiriéndose al tema.



METODOLOGÍA

Modelo Discurso de Apertura:

- **Conclusión:** El delegado expone las propuestas que pueda tener este para la solución del problema o conflicto.
- **Cierre:** El delegado podrá cerrar el discurso agradeciendo la atención o utilizando algún elemento discursivo pertinente.



METODOLOGÍA

Modelo Papel de Trabajo:

El papel de trabajo es aquel documento realizado por cada comisión para proponer soluciones y establecer conclusiones sobre lo tratado dentro del comité. Cada proyecto de resolución deberá tratar únicamente del tema en discusión:

- Cada proyecto de resolución deberá tratar únicamente del tema en discusión.
- Este debe ser liderado por – máximo- dos (2) cabezas de bloque y cinco (5) países reactantes y los países firmantes.
- Será indispensable que todo documento de esta clase contenga, mínimo seis frases preambulatorias y seis frases resolutivas.



METODOLOGÍA

Modelo Papel de Trabajo:

- Debe contar con el apoyo del 40% de los delegados del comité para que el proyecto sea leído –no implica que las delegaciones estén a favor o en contra-.La hoja con estas firmas debe llevar “Nombre Del Delegado-País-Firma”, y debe ser entregada a la mesa directiva antes de realizar la moción para pasar a leer los papeles de trabajo.
- El papel de trabajo está compuesto por:
- Encabezado: Incluye el nombre de la comisión, el tema a tratar, y las delegaciones que están participando



METODOLOGÍA

Modelo Papel de Trabajo:

- **Frases Preambulatorias:** Son aquellas que describen el problema; son muy importantes ya que le dan fuerza al papel de trabajo y argumentan los motivos de este. Allí se pueden incluir estadísticas, datos o documentos. Estas frases no se enumeran.
- **Frases Resolutivas:** Exponen las medidas o soluciones planteadas por el bloque. Estas frases establecen, proponen, dan opiniones, y solicitan aspectos a las delegaciones. Siempre inician con un verbo el cual debe estar en presente y en indicativo, y terminan con punto y coma (;)



METODOLOGÍA

Modelo Papel de Trabajo:

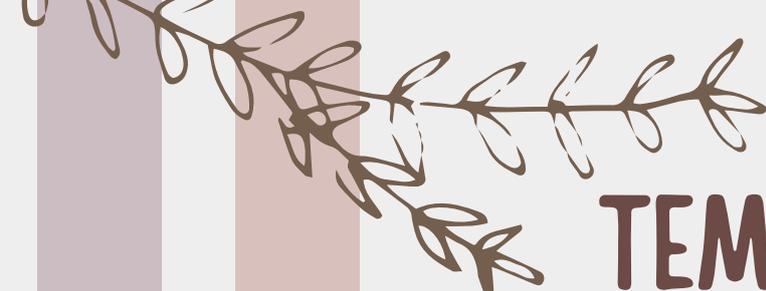
- En el papel de posición también se pueden incluir citas textuales y citadas con las normas APA.
- El delegado que proponga la moción para leer el proyecto podrá escoger cual de los proyectos- que estén aprobados la mesa- se leerá primero.
- Después de la lectura los ponentes del proyecto podrán someterse a puntos de información- bajo aprobación de la directiva-. o la mesa directiva deberá determinar el número de puntos y el tiempo de respuesta para ellos. La Mesa directiva brindará asesoría con respecto al desarrollo de este documento.



TEMA DE LA COMISIÓN



Sahel Central Y El Conflicto Armado



TEMA DE LA COMISIÓN

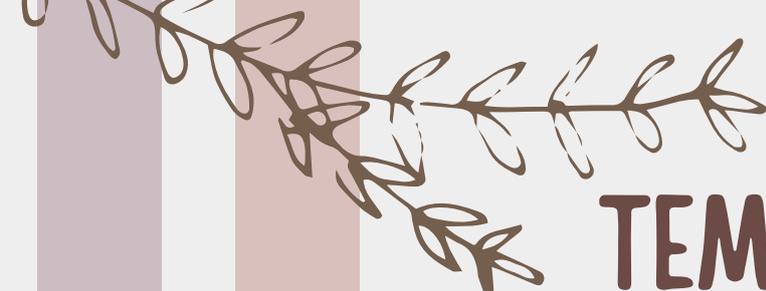


La región del Sahel Central, que incluye países como Burkina Faso, Mali y Níger, se encuentra actualmente enfrentando una crisis humanitaria sin precedentes debido al conflicto armado. Esta región de África ha experimentado un aumento significativo en la violencia y el conflicto armado en los últimos años, principalmente impulsado por grupos armados islamistas que perpetran violencia recurrente.

Estos grupos buscan imponer su ideología y desestabilizar la región, lo que ha llevado a la realización de operaciones de seguridad para hacer frente a ellos y proteger a la población civil. Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos, la violencia continúa afectando a las comunidades y generando una crisis humanitaria de proporciones alarmantes.

El conflicto armado en el Sahel Central ha tenido un impacto devastador en la población, especialmente en los niños. Se estima que más de 10 millones de niños en Burkina Faso, Mali y Níger necesitan asistencia





TEMA DE LA COMISIÓN



humanitaria debido a la brutalidad del conflicto. Además, la situación ha llevado a un desplazamiento masivo de personas, con millones de individuos que han sido obligados a abandonar sus hogares en busca de seguridad y protección.

Ante esta crisis, la comunidad internacional, incluyendo organizaciones como las Naciones Unidas y UNICEF, ha estado trabajando para abordar la crisis humanitaria en el Sahel Central. Se han implementado programas de ayuda humanitaria y se están buscando soluciones a largo plazo para abordar las causas subyacentes del conflicto.

Es crucial que se analicen a fondo las causas y consecuencias del conflicto en el Sahel Central, y se propongan estrategias innovadoras y sostenibles para promover la paz, la estabilidad y el bienestar de las comunidades afectadas. Es necesario un enfoque integral que aborde tanto las necesidades inmediatas de la población afectada como las causas estructurales del conflicto.



ENFOQUES

Asistencia humanitaria y acceso a servicios básicos

En el contexto del Sahel Central, los niños enfrentan serias dificultades para acceder a servicios básicos debido al conflicto y la inseguridad que prevalecen en la región. La situación ha llevado a una crisis humanitaria que requiere una respuesta urgente y coordinada para abordar las necesidades de los niños y sus familias.

Dentro de este escenario, es crucial proporcionar asistencia humanitaria integral que abarque varios aspectos fundamentales para el bienestar de los niños desplazados y sus familias. Esto incluye:

Alimentación nutritiva: La crisis ha generado escasez de alimentos y malnutrición, lo que afecta de manera significativa a los niños. Es fundamental garantizar el acceso a alimentos nutritivos y adecuados para satisfacer las necesidades nutricionales de los niños y prevenir la desnutrición.



ENFOQUES

Asistencia humanitaria y acceso a servicios básicos

Atención médica: El acceso a servicios de atención médica es vital, especialmente en un entorno afectado por el conflicto. La asistencia humanitaria debe incluir la provisión de atención médica básica y servicios de salud para abordar enfermedades, lesiones y otras necesidades de salud de los niños y sus familias.

Refugio seguro: La seguridad y protección de los niños desplazados es una prioridad. Garantizar refugio seguro y adecuado es fundamental para proteger a los niños y sus familias de los peligros asociados con el desplazamiento forzado y el conflicto armado.



ENFOQUES

Asistencia humanitaria y acceso a servicios básicos

Protección infantil: Los niños desplazados son especialmente vulnerables a diferentes formas de abuso, explotación y reclutamiento por grupos armados. Es esencial implementar programas de protección infantil que salvaguarden los derechos y el bienestar de los niños en medio del conflicto.

Además, es necesario implementar programas de nutrición específicos para abordar la desnutrición infantil y promover el bienestar físico de los niños en el contexto del conflicto. Estos programas deben incluir la distribución de suplementos nutricionales, monitoreo del estado nutricional de los niños, educación sobre prácticas de alimentación saludable y apoyo a las madres y cuidadores para garantizar una nutrición adecuada de los niños.



ENFOQUES

Asistencia humanitaria y acceso a servicios básicos

En resumen, la asistencia humanitaria en el Sahel Central debe abordar las necesidades fundamentales de los niños desplazados y sus familias, incluyendo alimentos nutritivos, atención médica, refugio seguro y programas de nutrición para combatir la desnutrición infantil. Estas medidas son vitales para garantizar el bienestar físico y la protección de los niños en medio del conflicto y la inseguridad que caracterizan la región del Sahel Central.



ENFOQUES

Protección de los niños:

Los niños en el Sahel Central enfrentan una gran vulnerabilidad durante los conflictos armados. Son especialmente susceptibles al reclutamiento por grupos armados, a la violencia y el abuso, y a la interrupción de sus servicios básicos los cuales son:

Prevención del reclutamiento:

Es crucial implementar estrategias sólidas para prevenir el reclutamiento de niños por parte de grupos armados. Esto incluye educar a las comunidades sobre los riesgos del reclutamiento, fortalecer las instituciones de protección infantil y proporcionar alternativas a los niños vulnerables.



ENFOQUES

Protección de los niños:

Protección contra la violencia:

Es esencial establecer mecanismos de protección efectivos para los niños en el Sahel Central. Esto incluye crear sistemas de denuncia y seguimiento de casos, brindar apoyo especializado a las víctimas y reforzar la capacidad de las fuerzas de seguridad para proteger a los niños.



Bienestar físico y psicológico:

La protección y promoción del bienestar físico y psicológico de los niños es una prioridad. Esto incluye proporcionar atención médica integral, apoyo psicológico y programas de salud mental para ayudar a los niños a superar el trauma y las dificultades emocionales asociadas con el conflicto.

ENFOQUES

Acceso a la Educación:

Los grupos armados en el Sahel Central han tenido un impacto devastador en el acceso a la educación para los niños de la región. Los ataques a las escuelas y las amenazas a los maestros han provocado el cierre de miles de escuelas, dejando a millones de niños sin acceso a una educación básica.

El impacto de los ataques a las escuelas:

Los ataques a las escuelas pueden tener un impacto devastador en el aprendizaje de los niños. Los niños que son testigos de violencia en la escuela pueden experimentar ansiedad, depresión y problemas de aprendizaje. Los niños que son obligados a abandonar la escuela corren el riesgo de caer en la pobreza y la delincuencia.



ENFOQUES

Acceso a la Educación:

Un estudio realizado por UNICEF en 2022 encontró que los niños que viven en zonas de conflicto son más propensos a sufrir problemas de aprendizaje que los niños que viven en zonas pacíficas. El estudio encontró que los niños que habían experimentado violencia en la escuela eran más propensos a tener dificultades para concentrarse, recordar información y completar tareas. También eran más propensos a tener problemas de comportamiento, como la agresión y la delincuencia.



El impacto de las amenazas a los maestros:

Las amenazas a los maestros también pueden tener un impacto negativo en el acceso a la educación. Los maestros que viven en zonas de conflicto a menudo temen por su seguridad y la seguridad de sus familias. Esto puede llevar a que los maestros abandonen sus puestos de trabajo, lo que deja a los niños sin acceso a la educación.

ENFOQUES

Acceso a la Educación:

Un estudio realizado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en 2021 encontró que el 30% de los maestros en el Sahel Central habían sido amenazados o atacados en el último año. El estudio encontró que las amenazas a los maestros eran más comunes en las zonas donde había una mayor presencia de grupos armados.



DELEGACIONES INVOLUCRADAS

- Alana Valeria Anzola Martinez - Burkina Faso.
- Emiliano Bonilla Trujillo - Nigeria.
- Ana Sofía Dos Santos Olarte - Sudán.
- Emmanuel Gómez Murcia - Níger.
- María José Jiménez Gutiérrez - Etiopía.
- Martin Jerónimo Moreno Cárdenas - Egipto.
- Samuel Sebastián Sabogal Barriga - Sudán del sur.
- Enmanuela Barragán Niño - Senegal.
- Verónica Alicia Castellanos Gómez - República Centroafricana.
- David Santiago Gómez Contreras - Mali.
- Gianmarco Manrique Jiménez - Camerún.
- Luciana Peralta Olaya - Chad.
- Dulce María Quintero Ruiz -Libya.
- María Laura Velásquez Vásquez - Mauritania.
- Ian Nicolás Ardila Clavijo - Guinea.



DELEGACIONES INVOLUCRADAS

- **María Antonia Castro Payán - Eritrea.**
- **Martín Santiago Garzón Moreno - Somalia.**
- **Heinz Jany Gámez - Senegal.**
- **Dalia Lucía Paternina Serrano - Sudáfrica.**
- **María Camila Rivera Cuéllar - Egipto.**
- **María Alejandra Chaparro Ayala - Rusia.**



SITUACIÓN ACTUAL

El Sahel no es una región afectada exclusivamente por la violencia sino que también se ve ampliamente afectada por la crisis climática. Sus estados no son lo suficientemente fuertes para generar recursos para adaptarse a los bruscos cambios climáticos o pagar la deuda externa.

A pesar de lo anteriormente mencionado son muy ricos en materias primas lo cual es una de las principales razones de las disputas entre los grupos armados y el mismo estado, con el tiempo han intervenido cada vez más agentes externos, generando miles de víctimas civiles y millones de desplazamientos forzados.

La tensión en Senegal ha crecido de forma preocupante durante semanas a pesar de que no se ha presentado un golpe de estado. El primero de Junio, Osume Sonko, un conocido opositor político, fue condenado a una condena de dos años por corrupción de jóvenes, lo cual generó protestas en varias localidades, se reportaron 9 muertos.



SITUACIÓN ACTUAL

Aliu Sane, líder del movimiento civil Y'en a Marre, fue detenido en Dakar cuando intentaba visitar a Ousmane Sonko, a quien no se le permitió salir de su casa hasta su sentencia. Aliyu también fue acusado de asistir a protestas y reuniones públicas no anunciadas y de alterar el orden público. También fueron detenidos otros activistas sociales miembros de Bentaleb Sou y Mustafa Diop.

A esto se le suma la censura de múltiples medios como la televisión y las redes sociales, violando el derecho a la libre expresión de quienes protestan contra el gobierno

Por otro lado Mali lleva en un fuerte conflicto armado desde 2010. A principios de 2022 se generó la entrada del importante grupo militar Ruso Wagner con el objetivo inicial de supuestamente ayudar al ejército maliense. Poco después ese año terminó la misión militar francesa después de estar presente por nueve años en el país .



SITUACIÓN ACTUAL

Las restantes bases militares fueron ocupadas por el ejército maliense y los mercenarios de Wagner, lo que amenazaba con el resurgimiento de los combates contra el grupo tuareg. Un informe de mayo de 2023 de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDH) documenta los asesinatos ilegítimos de más de 500 personas a manos de tropas malienses, miembros del Grupo Wagner y 58 mujeres y niñas que fueron víctimas de violencia sexual a manos de la milicia maliense.

En general los países de la zona e involucrados en el conflicto han sufrido de una gran tensión política y social a causa de las constantes olas de violencia y la deficiencia del estado a la hora de generar recursos que puedan mejorar la situación de las zonas y poblaciones más vulnerables esto afectando la calidad de vida de todos los habitantes principalmente los niños y mujeres



RECURSOS PARA CONSULTAR

Información general de la situación actual de algunos países:

<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/que-esta-pasando-en-el-sahel-seis-crisis-de-derechos-humanos-en-2023/>

Más detalles sobre el conflicto:

<https://www.gicj.org/positions-opinions/publications-spanish/2463-el-sahel-conflicto-armado,-crisis-humanitaria-y-cambio-climático>

Contexto General Del Conflicto:

<https://www.unicef.org/es/informes/la-infancia-en-peligro-maximo-riesgo-en-el-sahel-central#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20est%C3%A1%20ocurriendo%20en%20el,amplias%20zonas%20de%20la%20regi%C3%B3n>

Desplazamiento de los afectados por el conflicto armado:

<https://www.acnur.org/noticias/news-releases/una-decada-de-conflicto-en-el-sahel-deja-25-millones-de-personas-desplazadas>

Información Sobre los Grupos Armados y sus desventajas en el Territorio:

<https://news.un.org/es/story/2023/03/1519462>



CONCEPTOS CLAVE



Conflicto armado:

Conflicto armado es cualquier conflicto librado por grupos armados permanentes o irregulares cuyos objetivos sean incompatibles y que implique el uso sostenido y sistemático de la fuerza.

Reclutamiento forzado:

Acción delictiva que consiste en obligar a un individuo (principalmente menores) a participar en actividades delictivas

El sahel:

Es una zona eco climática en África que cubre desde el desierto Sahara al norte y la sabana sudanesa al sur, esta es una de las zonas más vulnerables del continente africano.

Explotación Infantil:

Todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.



QARMAS

¿Cómo afecta el conflicto armado la calidad de vida de los niños en Sahel?

¿Cuáles pueden ser las consecuencias a largo plazo de esta problemática?

¿Cuáles pueden ser posibles soluciones ante el reclutamiento forzado?

¿Cuáles son las principales razones que han llevado a estos grupos armados a mantenerse en esta línea?

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.elmundo.es/internacional/2023/08/10/64d36e19e85ece50688b45b5.html>

<https://www.unicef.org/es/informes/la-infancia-en-peligro-maximo-riesgo-en-el-sahel-central#:~:text=¿Qué%20está%20ocurriendo%20en%20el,amplias%20zonas%20de%20la%20región.>

<https://www.notion.so/Gu-a-Acad-mica-Pilmun-18270cb45ee747cda7240d1880bfd938?pvs=4>

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4184257.pdf>

<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/que-esta-pasando-en-el-sahel-seis-crisis-de-derechos-humanos-en-2023/>

<https://www.gicj.org/positions-opinions/publications-spanish/2463-el-sahel-conflicto-armado,-crisis-humanitaria-y-cambio-climático>

