

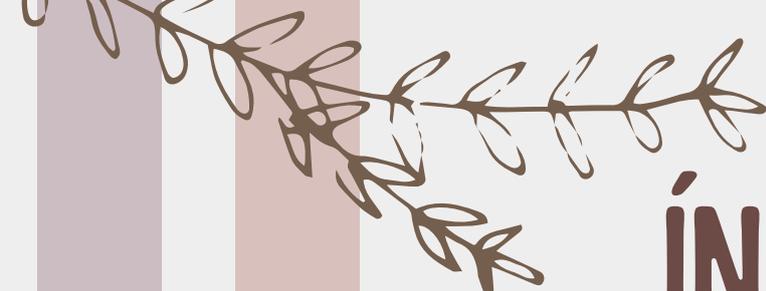
20
24



GAC

Gabriela Leño Valderrama.
Sara Sofía Paez Rodríguez.
Sharom Alejandra Suárez
Amezquita.





ÍNDICE

1

Carta de
Bienvenida

2

Introducción al
Comité

3

Misión y Visión
de la Comisión

4

Función de la
Comisión

5

Metodología

6

Eje Temático

7

Enfoques de la
Comisión

8

Delegaciones
Involucradas

9

Situación
Actual

10

Recursos para
Consultar

11

Conceptos
Claves

12

QARMAS

13

Bibliografía





CARTA DE BIENVENIDA

Queridos Delegados.

Reciban un cordial saludo por parte de la mesa directiva del GAC. Les damos la bienvenida al Modelo de Naciones Unidas del Colegio Nuestra Señora del Pilar, PILMUN, en su octava edición.

Nosotras, Gabriela Leño, Sara Páez y Sharom Suárez, que tenemos el honor de ser sus presidentas, estaremos acompañándolos durante todo el proceso que conlleva este proyecto. A su vez, seremos sus guías frente a cualquier duda que puedan presentar.

En esta comisión trataremos temas de suma importancia a nivel histórico, con el fin de modificar aquellos sucesos, de la misma manera, es importante preservar el tiempo histórico en el que se está llevando el debate.

Esperamos con ansias que este comité salga adelante con la ayuda de ustedes y la capacidad que sabemos que tienen a la hora de argumentar y crear diferentes estrategias para desarrollar de la mejor manera este debate.



CARTA DE BIENVENIDA

La comisión requiere de un buen trabajo en equipo, aconsejamos usar todas las herramientas a su alcance, incluyendo esta guía, para que como grupo unan fuerzas y así dar como resultado un fructífero debate que tanto ustedes como nosotras podamos disfrutar. Recuerden que la participación es muy importante dentro de este proyecto, por lo que una buena preparación anticipada al día del debate es fundamental. Estaremos a su disposición durante y antes del debate, por lo que no duden en acercarse si se encuentran confundidos o tienen alguna interrogante.

Confiamos en que este será uno de los mejores comités, en el que podamos expandir nuestro conocimiento, aprendamos sobre el trabajo en equipo y nos llevemos una experiencia maravillosa. Tengan presente que si bien el principal objetivo del evento es ser lucrativo respecto a lo educativo, también es posible disfrutar aprendiendo.

Cordialmente,
Gabriela Leño, Sara Páez y Sharon Suárez.
Presidentas de mesa.

INTRODUCCIÓN AL COMITÉ

El Gabinete Adjunto de Crisis es un comité de crisis con el fin de modificar momentos históricos que afecten elementos de la actualidad durante el desarrollo del debate. GAC no hace parte de las Naciones Unidas, de modo que su desarrollo es diferente al resto de los comités. Este conforma uno de los tres principales comités de crisis, entre los cuales está GAU que hace referencia al Gabinete Adjunto Unilateral en donde sólo un bando puede interferir dentro del comité, GAE abreviatura de Gabinete Adjunto Electoral que su objetivo se basa en simular gabinetes de candidatos para cargos públicos o presidenciales, y por último está GAC. (MUNUS, 2019, pág 2)

Dentro del comité se debe preservar el tiempo histórico en el que estará fundamentado el tema del debate, recordando que no se deben utilizar como conductor o posibles argumentos eventos que pasaron después de una fecha acordada, ya que estos no serán tomados en cuenta (MARYMUN, pág 1). Los temas más recurrentes en este comité están enfocados en recrear conflictos bélicos, económicos y/o sociales, y si bien se trata de temas que ya tuvieron un desenlace, las decisiones que se tomaron en los diferentes escenarios no necesariamente se deben volver a repetir como pasaron históricamente, dependerá de cómo los delegados guíen el debate.



INTRODUCCIÓN AL COMITÉ

El comité posee una organización fundamentada en dos bandos (multilateral) con sus correspondientes presidente y Centro de Estrategia o Crisis, por donde se compondrán los respectivos sucesos que darán paso a los cambios en los acontecimientos estipulados históricamente. Este proceso será realizado por medio de las directiva, una vez ya ejecutado un documento en el que se especifique las acciones que tomará a cabo respondiendo preguntas tales como: ¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Cómo? y ¿Por qué?; acto seguido el Centro de Crisis analizará, revisará y aprobará si el acto es conveniente dentro del buen desarrollo del debate. (GLPMUN, 2022, pág 6)





MISIÓN

La comisión GAC tiene como misión en los modelos de la ONU resolver una crisis a nivel internacional por diferentes medios como el diálogo y la negociación entre los representantes de los países involucrados. Las principales características de la comisión son sus altos grados de creatividad, imaginación y flexibilidad, de acuerdo al tema a tratar durante el recinto, permitiendo a los delegados tomar decisiones que logren ir más allá de los acuerdos ya escritos ante la ONU.

VISIÓN

La GAC acostumbra abordar problemas relacionados a crisis humanitarias, desastres naturales o conflictos armados. Los delegados cumplen la función de representar a los gobiernos involucrados dentro del conflicto a tratar y su objetivo es encontrar soluciones donde se satisfaga los intereses de todos los participantes, por lo tanto, los delegados deberán emplear estrategias inteligentes, aplicando sus habilidades de negociación y resolución de conflictos. Es necesario que sean abiertos a escuchar todas las perspectivas dentro del debate, puedan descubrir puntos en común y finalmente, llegar a acuerdos aceptables para todos los presentes.

FUNCIÓN DE LA COMISIÓN

GAC es un comité que ofrece a los delegados la experiencia de solucionar conflictos a partir de un tema propuesto, y de la misma manera que logren modificar algunos acuerdos inteligentes, por lo mismo, las funciones principales que cumple GAC dentro de un modelo son:

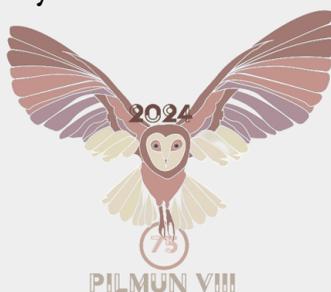
De acuerdo al tema propuesto, analizar la situación definiendo objetivos para iniciar una negociación con los participantes.

Representar los intereses de los países involucrados dentro del conflicto, buscando beneficiarse y llegar a un mutuo acuerdo con las demás delegaciones.

Buscar soluciones que sean innovadoras donde logre satisfacer los intereses de los presentes en la sala.

Presentar un informe final, redactando las negociaciones pactadas durante el debate y los acuerdos que estipulan previamente.

Todo esto con el objetivo de que todos los presentes destaquen sus habilidades, busquen la forma de brindar un bienestar a su delegación, y de la misma manera, proponer soluciones donde exista un beneficio propio y común entre los presentes.



METODOLOGÍA

1. Aspectos Generales.

El GAC (Gabinete Adjunto de Crisis) es un comité especial en PILMUN 2024, que se enfoca en la simulación de gabinetes en tiempos de guerra.

Dentro de esta comisión se tratarán diferentes temas y cuestiones de índole histórica que, dependiendo de las decisiones de los delegados, llevarán a sus pueblos a la victoria o derrota absolutas. Este GAC se caracteriza por:

- Estar sometido constantemente a crisis preparadas por el Centro de Crisis.
- **Afectar el curso de la historia:** Se busca que los mismos delegados sean quienes a través de argumentos y análisis contextual logren sacar a flote a su país, siendo ellos mismos quienes reescriban la historia del conflicto.
- Los delegados representan a un personaje histórico, del cual deben investigar el desempeño e influencia que tuvo durante el conflicto, su relación con otros miembros del gabinete como el Jefe de Estado y Primer Ministro, su jerarquía respecto a otros miembros del gabinete, y sus aciertos y desaciertos acordes con el contexto de la problemática.



METODOLOGÍA

- La expresión e intervenciones de los delegados deben ser concordes con la época y contexto de la problemática planteada.
- Al ser un comité de carácter especial, en el que los delegados participan en la representación de personajes, no se hará uso de la tercera persona. Los participantes podrán realizar sus intervenciones en primera persona y referirse directamente a otros delegados dentro de la comisión (usando el nombre propio de su personaje).

2. Miembros / Participantes.

- **Centro de Crisis:** El Centro de Crisis es la autoridad principal del comité, encargado de regular las relaciones entre los gabinetes. Está compuesto por los presidentes de mesa de la comisión. Su función principal es controlar y supervisar las acciones de los gabinetes para evitar conflictos y asegurar la coherencia del debate.

El Centro de Crisis interviene de diversas formas, principalmente enviando crisis que condicionan las acciones de los gabinetes. Además, determina los resultados de acciones como batallas, considerando diversos factores como fuerza militar, geografía y moral de los ejércitos involucrados.



METODOLOGÍA

Además de sus responsabilidades principales, el Centro de Crisis actúa como consultor para los delegados, proporcionando información adicional para mantener la dinámica del comité sin afectar la fluidez del juego.

- **Presidente/Primer Ministro:** En el GAC, los presidentes de los gabinetes (naciones), son figuras activas en la simulación y tienen la máxima autoridad en sus respectivos gabinetes.

Se encargan de plantear las decisiones finales, sin embargo, los delegados pueden discrepar con el presidente si eso es coherente con el personaje que representan, manteniendo el respeto hacia la autoridad.

- **Ministros/Militares:** Los ministros o militares conforman el resto del gabinete, asesorando al jefe del gabinete y participando en la resolución de las crisis que surjan durante el debate.



METODOLOGÍA

3. Procedimiento.

- **Discusiones:** En el GAC, se utiliza el debate informal, donde el presidente otorga la palabra, sin formalidades como solicitudes o mociones, con el fin de que el desarrollo de la comisión sea dinámico y fluido. Cada intervención tiene un límite máximo de 2 minutos para evitar intervenciones prolongadas que podrían ser contraproducentes. De igual manera, los delegados pueden hacer uso del Tiempo de Lobby para abrir espacios de negociación entre los participantes.
- **Decisiones:** En el GAC, las decisiones se toman por consenso y reflejan el ejercicio de la soberanía de los estados. No se requieren documentos extensos para actuar, simplemente se necesita llegar a un acuerdo en el gabinete. La tarea de los delegados es convencer al presidente de la viabilidad de sus soluciones, pero es él quien tiene la última palabra. Es importante evitar la obstinación frente a acciones no aprobadas por el gabinete para mantener la unidad y evitar divisiones.
- **Información y Acciones:** En caso de necesitar información adicional, los delegados pueden hacer consultas al Centro de Crisis a través del secretario de piso, que actúa como consultor y proporciona información precisa. Este recurso es para casos excepcionales y no se debe abusar del mismo.



METODOLOGÍA

La información proporcionada dependerá del cargo del delegado, y solo se proporcionará información relevante a su área de responsabilidad. Es esencial que los delegados tengan un conocimiento básico de la situación de su estado en esa época y de su área y cargo para aprovechar eficazmente la información proporcionada por los consultores.

- **Acciones Extraordinarias:** El GAC de PILMUN 2024 permite a los delegados llevar a cabo acciones como: hacer tratos con otros gabinetes, contratar espías, o incluso organizar golpes de Estado, siempre y cuando cuenten con la aprobación del Centro de Crisis. Los participantes deben enviar un mensaje al Centro de Crisis para evaluar la viabilidad de sus acciones, y este les colaborará en su ejecución.
- **Tiempo:** El tiempo en la comisión avanza de acuerdo con las crisis, no necesariamente día tras día, sino en periodos de meses, semanas o días denominados "Turnos". Cada turno tiene una duración de 15 a 30 minutos, a menos que el Centro de Crisis decida lo contrario



METODOLOGÍA

4. Mociones, Puntos, Derechos, y Acciones.

MOCIÓN, PUNTO, DERECHO O ACCIÓN	FUNCIÓN	¿INTERRUMPIBLE?	¿SECUNDABLE?	¿CÓMO SE DECIDE?
Moción para abrir sesión	Moción que da inicio a la sesión de la comisión	No	Si	Mayoría cualificada
Moción para pasar a leer los discursos de apertura	Utilizada para que los delegados pasen a leer sus discursos de apertura.	No	Si	Mayoría simple
Moción para abrir agenda	Esta moción es utilizada para escoger qué temática se tratará en el comité.	No	Si	Mayoría simple
Moción para suspender Sesión	Permite suspender la sesión ejecutada durante del comité.	No	Si	Mayoría simple



METODOLOGÍA

Moción Para Reanudar Sesión	Esta es ejercida para reanudar la sesión, que ha sido suspendida anteriormente	No	Si	Mayoría simple
Moción para establecer un tiempo de Lobby	Es establecida para instaurar un tiempo que se utilizará para varios fines.	No	Si	Mayoría simple
Moción para establecer un debate informal	Es utilizada para dar inicio a una dinámica de debate en la cual el delegado podrá exponer sus argumentos de manera voluntaria.	No	Si	Mayoría simple
Moción para extender el tiempo	Se trabaja con el fin de aumentar el tiempo propuesto inicialmente en el Debate Informal.	No	Si	Mesa



METODOLOGÍA

Moción para cerrar el debate	Se propone esta moción cuando el delegado desee cambiar el tipo de debate, o cambiar la dinámica que se maneja.	No	Si	Mayoría simple
Moción para introducir un papel de trabajo	Utilizada para dar apertura redacción y preparación del papel de trabajo.	No	Si	Mayoría simple
Moción para cerrar agenda	Es ejecutada para concluir con la discusión de los temas previamente planteados.	No	Si	Mayoría simple
Moción para cerrar Sesión	Utilizada para cerrar la sesión de la comisión.	No	Si	Mayoría simple



METODOLOGÍA

Moción para Sesión de Preguntas	Usada con el objetivo de clarificar aspectos relacionados con lo propuesto por los ponentes de alguna crisis.	Si	No	Mesa
Punto de Orden	Es destinada para corregir cualquier falta o infracción al código parlamentario.	No	No	Mesa
Punto de Privilegio Personal	Utilizado en el momento que un asistente dentro de la comisión padezca de alguna condición o incomodidad que limite su plena participación dentro de la sala.	No	No	Mesa



PILMUN VIII

METODOLOGÍA

Punto de Información a la mesa	Se utiliza con el fin de aclarar alguna duda con respecto al procedimiento o dinámica que se está manejando.	No	No	Mesa
Punto de Relevancia	Será empleado cuando el delegado que se estuviera desviando del tema o no brindase información concerniente a la problemática.	Si	No	Mesa
Punto de Información al Orador	Utilizada para aclarar dudas respecto a alguna intervención previa.	Si	No	Mesa



METODOLOGÍA

Derecho a Réplica	Derecho que posee todo delegado o delegación de pronunciarse en contra de un discurso o comunicado de otro delegado o delegación.	Si	No	Mesa
-------------------	---	----	----	------

4. Modelos de Documentos.

Modelo Discurso de Apertura

El discurso de apertura es el primer contacto del delegado con el comité, en el que se expresará la postura del personaje y las propuestas que una delegación brinde sobre el tema a tratar. El tiempo máximo del discurso debe ser de un minuto treinta segundos (1:30 seg).

La estructura del discurso de apertura será la siguiente: -
Encabezado:

- El encabezado contiene, como mínimo: Nombre completo del personaje, nombre del delegado.
- Apertura o Saludo: Se refiere a la comisión, delegaciones y observadores u otros presentes con un saludo cordial.
- Desarrollo: En esta parte el delegado expresa la posición de su delegación refiriéndose al tema



METODOLOGÍA

- **Conclusión:** El delegado expone las propuestas que pueda tener este para la solución del problema o conflicto.
- **Cierre:** El delegado podrá cerrar el discurso agradeciendo la atención o utilizando algún elemento discursivo pertinente.

Modelo Papel de Posición.

El papel de posición es el documento oficial mediante el cual se establece la posición diplomática de la delegación en relación al conflicto. Este es una guía para los delegados durante el debate en el cual va consignada la información que es más relevante, y de igual manera busca aclarar la postura frente al tema, aportar ideas para la negociación, examinar todos los aspectos de la cuestión y practicar la diplomacia por escrito.

La estructura del Papel de Posición será la siguiente:

- El encabezado del documento debe incluir el nombre completo del personaje, el nombre del delegado y la institución a la que pertenece.
- La introducción del documento puede ser un bosquejo sobre el personaje representado o de la temática.



METODOLOGÍA

- El desarrollo debe incluir el tema, y por lo general se divide en tres (3) partes:

1. Historia e información del tema.

A. Breve introducción del tema.

B. Documentos y resoluciones con respecto al tema.

C. Cronología y evolución del conflicto.

D. Concluye con la posición básica de la delegación con respecto al tema.

2. Posición argumentada del personaje:

A. Posición establecida en términos diplomáticos y con argumentos sólidos.

B. Argumentos de la posición de la delegación.

C. Esfuerzos previos del personaje por resolver la cuestión.

D. Análisis de los esfuerzos previos para encontrar en que se ha fallado y poder superar las dificultades.

3. Planes de acción:

A. Evaluación de los progresos que se han realizado sobre esta cuestión.

B. Proponer soluciones viables.

C. Argumento y explicación de las soluciones propuestas.

D. Conclusión.



METODOLOGÍA

- La longitud del documento debe oscilar entre una página y media y dos páginas.
- Debe redactarse en 3º persona y guardar las proporciones del lenguaje parlamentario.

Modelo Papel de Trabajo.

El papel de trabajo es aquel documento realizado por cada comisión para proponer soluciones y establecer conclusiones sobre lo tratado dentro del comité. Cada decisión/ resolución deberá tratar únicamente del tema en discusión:

- Este debe ser liderado por – máximo- dos (2) cabezas de bloque y cinco (5) delegaciones reactantes y los personajes firmantes.
- Será indispensable que todo documento de esta clase contenga, mínimo seis frases preambulatorias y seis frases resolutivas.
- Debe contar con el apoyo del 40% de los delegados del comité para que el proyecto sea leído –no implica que las delegaciones estén a favor o en contra-.La hoja con estas firmas debe llevar “Nombre Del Delegado-Personaje-Firma”, y debe ser entregada a la mesa directiva antes de realizar la moción para pasar a leer los papeles de trabajo.

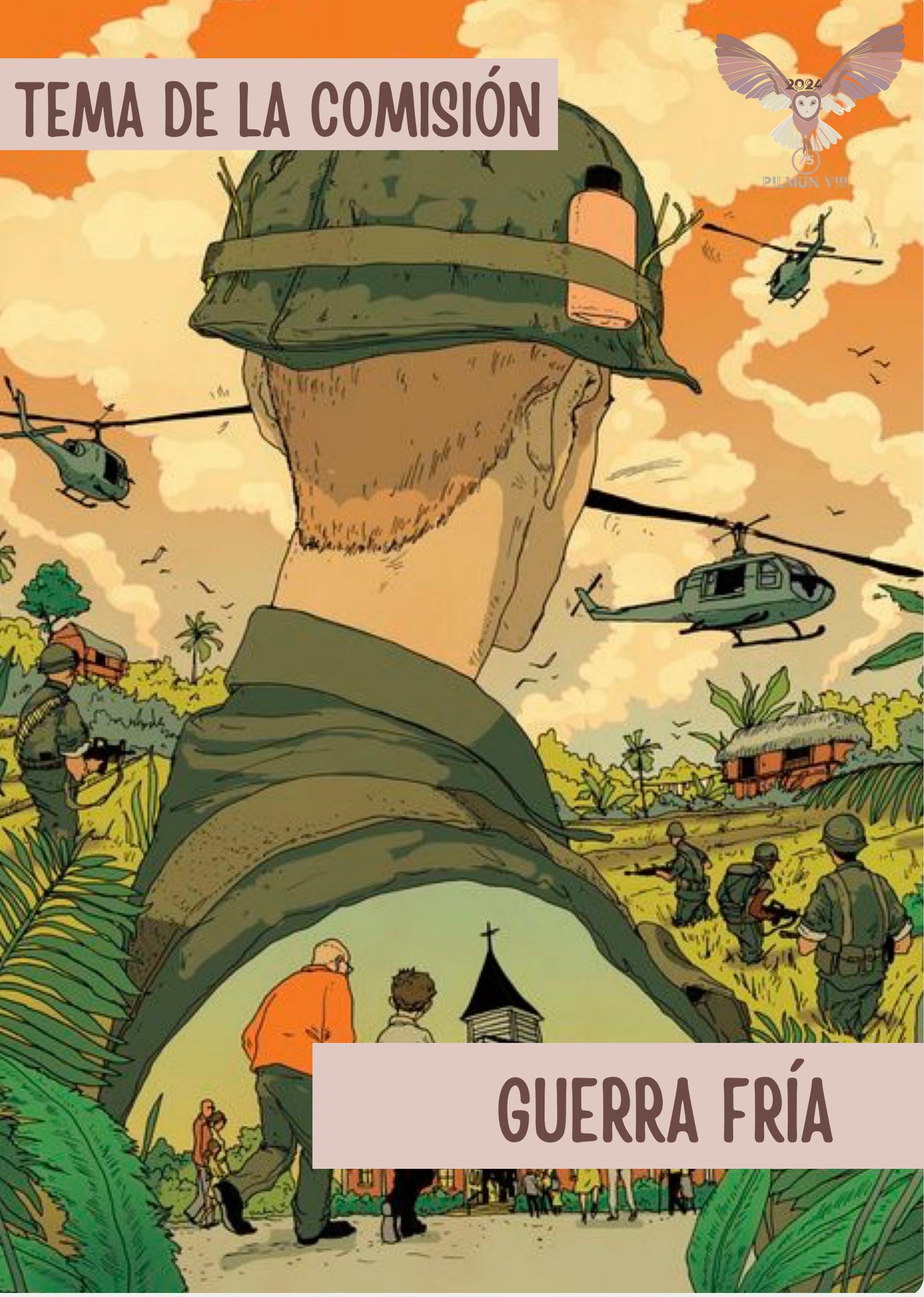


METODOLOGÍA

- El papel de trabajo está compuesto por:
 - A. Encabezado: Incluye el nombre de la comisión, el tema a tratar, y las delegaciones que están participando.
 - B. Frases Preambulatorias: Son aquellas que describen el problema; son muy importantes ya que le dan fuerza al papel de trabajo y argumentan los motivos de este. Allí se pueden incluir estadísticas, datos o documentos. Estas frases no se enumeran.
 - C. Frases Resolutivas: Exponen las medidas o soluciones planteadas por el bloque. Estas frases establecen, proponen, dan opiniones, y solicitan aspectos a las delegaciones. Siempre inician con un verbo el cual debe estar en presente y en indicativo, y terminan con punto y coma (;)
 - En el papel de posición también se pueden incluir citas textuales y citadas con las normas APA.
 - El delegado que proponga la moción para leer el proyecto podrá escoger cual de los proyectos- que estén aprobados la mesa- se leerá primero.
 - Después de la lectura los ponentes del proyecto podrán someterse a puntos de información bajo aprobación de la directiva-. o la mesa directiva deberá determinar el número de puntos y el tiempo de respuesta para ellos. La Mesa directiva brindará asesoría con respecto al desarrollo de este documento.



TEMA DE LA COMISIÓN



GUERRA FRÍA

EJE TEMÁTICO

Tras el estruendo ocasionado por la Segunda Guerra Mundial, surgió un conflicto que provocó que el mundo se viera obligado a separarse en dos bandos, la Guerra Fría. Abarcó conflictos geopolíticos e ideológicos entre Estados Unidos y la Unión Soviética, las nuevas superpotencias surgidas posguerra, donde cada una promueve sus ideales políticos; el capitalismo (EE.UU) y el comunismo (URSS).

En 1945 se lleva a cabo la conferencia de Yalta y Potsdam, meses después de la finalización de la guerra, donde realizaron la división final de Alemania. En Yalta, se acordó la permanencia de las potencias que pertenecían al bloque de los aliados y en Potsdam, se evidenciaron las líneas iniciales a la Guerra Fría con la tensión entre EEUU y la URSS. Luego, en marzo de 1947, el presidente Harry S. Truman anunció la creación de su principio, la cual fue nombrada “Doctrina Truman”, estableciendo el compromiso de EEUU de asistir económica y militarmente a los países amenazados por el comunismo. Aquella doctrina se consolidó más adelante con el Plan Marshall en Abril de 1948, un programa que permitió la reconstrucción económica de Europa occidental.

Finalmente, en el mismo año, con la creación de la OTAN, se fortalece la alianza entre Estados Unidos y Europa occidental, uniendo fuerzas para unificar a Alemania occidental, renombrada como “República federal alemana”, todo esto con el objetivo de detener la expansión comunistas alrededor de Europa.



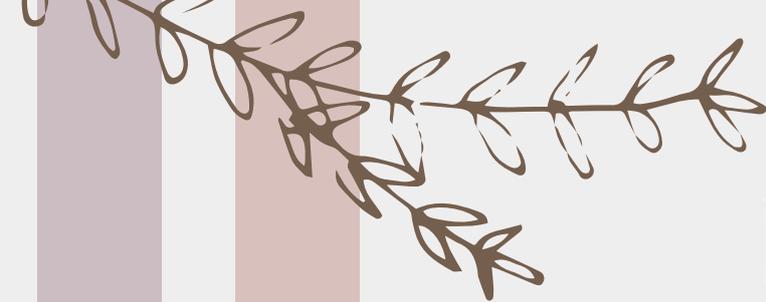
EJE TEMÁTICO

Del mismo modo, la URSS creó la doctrina zhdánov, la cual expone que el mundo se divide en dos fuerzas, las imperialistas lideradas por EEUU y las anti-imperialistas dirigidas por la URSS, también establecieron la Kominform con el objetivo de intercambiar información entre partidos comunistas, inventaron el plan molotov (el cual pretende beneficiar económicamente a países europeos destruidos por la guerra), entregan suministros alimenticios y antisépticos por vías aéreas (destacando su división ideológica y territorial), y se creó el pacto de Varsovia, que involucra la mayoría de países orientales apoyando al imperio comunista.

Todas estas acciones llevaron a que ambos países se enfrentaran en varias guerras proxy, involucrada la guerra civil China en 1949, donde los comunistas ya hacían presencia apoyando al Partido Comunista Chino; suministrando armas, equipos militares y ejército. EEUU apoyó a Kuomintang, proporcionando asistencia militar y económica a los nacionalistas con el objetivo de frenar el avance comunista, con el resultado de victoria para el dominio comunista de toda China continental.

Después de finalizar la Segunda Guerra Mundial, EEUU y la URSS se dividen Corea en el paralelo 38; los soviéticos ocuparon el norte y los estadounidenses ocuparon el sur, recibiendo apoyo económico y militar, manteniendo gobiernos independientes. El 25 de julio de 1950, Corea del Norte ataca a Corea del sur, frente a esta situación la URSS y la República Popular China apoyaron aquel ataque, reafirmando su poder comunista, EEUU se vio en la obligación de apoyar a Corea del sur junto a la ONU enfrentando el conflicto.





EJE TEMÁTICO



Todos aquellos enfrentamientos conllevan a que la relación diplomática de ambos territorios se vea afectada y cada vez más crece el miedo de iniciar otra guerra mundial.



ENFOQUES

Crisis de los misiles.

La crisis de los misiles fue un conflicto entre ideologías que tuvo su punto más crítico el 28 de octubre de 1962 durante trece días en donde se vivieron los momentos más tensionantes de la guerra fría.

En 1961 Estados Unidos decidió derribar sin éxito el nuevo gobierno comunista cubano, el cual fue denominado como “bay of pigs”. Este evento convenció a Cuba de buscar apoyo en la Unión Soviética; el Primer ministro Soviético Nikita Jrushchov aceptó; dando como respuesta un despliegue nuclear secreto por parte de la U.R.S.S en Cuba, para proteger la isla y contrarrestar la amenaza de misiles Estadounidenses en países cercanos como lo son Italia y Turquía.

El 14 de octubre de 1962 durante uno de los viajes de reconocimiento aéreo fue descubierta la presencia de misiles Soviéticos con la capacidad de alcanzar gran parte del territorio Estadounidense contando con cargas nucleares.

Desde el descubrimiento de misiles nucleares soviéticos por parte del gobierno Estadounidense y su anuncio público se desencadenaron una serie de eventos que probablemente desataría un conflicto mayor entre estos 2 países.



ENFOQUES

Crisis de los misiles.

El presidente John F. Kennedy al saber de la presencia de estos misiles decidió realizar un bloqueo naval en Cuba para interceptar todos los envíos a este, esto fue tomado como un acto de guerra por parte de la Unión Soviética y su líder Nikita Jrushchov, el cual se dirigió a los Estados Unidos en una carta afirmando: “La violación de la libertad de usar aguas internacionales y espacio aéreo internacional es un acto de agresión que empuja a la humanidad al abismo de una guerra mundial de misiles nucleares”. Esto dando paso a los 6 días más intensos de la guerra fría en donde se presentaban amenazas directas por parte de los Estados Unidos donde se exige retirar el cargamento nuclear, mientras que Cuba y la Unión Soviética justificaban la presencia de estas armas como defensa de los misiles estadounidenses.



ENFOQUES

Guerra de Vietnam.

La guerra de Vietnam o La guerra americana como lo conocen los vietnamitas, es un conflicto bélico que transcurre entre los años de 1954 a 1975, en plena etapa de la Guerra Fría (National Geographic, 2023). Este se desarrolla por la península de Indochina, posteriormente a la guerra de Indochina, la cual buscaba la independencia de Vietnam que en su momento fue una de las colonias de Francia y Japón.

Acaudillados por el líder Ho Chi Minh se funda el partido de los trabajadores, el cual se convirtió en el partido comunista, que sería el principal promotor de la conmoción en masa y dando como consecuencia el movimiento de Soviets, empoderando al campesinado y a los obreros, que en 1945 sería el resultado de “La revolución de Agosto” en donde se expulsó a los fascistas japoneses y se delacro la República Democrática de Vietnam (Lautaro Iglesias, 2015), remontando a una guerra de resistencia conocida como Dien Bien Phu. Este culminó en 1954 con la derrota del dominio francés y dando paso al acuerdo de paz que dividiría a Vietnam por el 17 en dos partes; Vietnam del norte sería una dictadura “comunista” aliada con Rusia y China, Vietnam del sur sería una dictadura capitalista aliada con Estados Unidos.



ENFOQUES

Guerra de Vietnam.

La división produjo que algunas personas que apoyaban la ideología de Vietnam del norte estuviesen en el territorio de Vietnam del sur, lo que suponía una persecución hacia aquellos individuos y como resultado la creación del partido comunista en 1959 del Viet Cong o Frente de Liberación Nacional. El FNL cumplió un papel fundamental para las movilizaciones en ciudades como Saigón, a lo que Estados Unidos presenció una amenaza respecto al avance del comunismo en Vietnam del sur. El presidente de Estados Unidos en 1961, John Kennedy, tomó la decisión de ampliar el apoyo militar, fundando la llamada política de aldeas estratégicas que buscaba establecer conjuntos con fines de aislar las fuerzas revolucionarias, de modo que no se siga expandiendo su influencia.



DELEGACIONES INVOLUCRADAS

- Winston Churchill
- Franklin D. Roosevelt
- Joseph Stalin
- Harry S. Truman
- Nikita Jrushchov
- John F. Kennedy
- Mao Zedong
- Fidel Castro
- Ho Chi Minh
- Ngo Dinh Diem
- Lyndon B. Johnson
- Richard Nixon
- Vo Nguyen Giap
- William Westmoreland
- Kim Il-sung
- Syngman Rhee
- Douglas MacArthur
- Kim Young-sam
- Ernst Reuter
- Andrei Gromyko
- Gamal Abdel Nasser
- Ben-Gurión
- Dwight D. Eisenhower
- Enver Hoxha



SITUACIÓN ACTUAL

En 1962, si bien Estados Unidos y Cuba buscaron a toda costa cortar lazos, como ejemplo claro el bloqueo económico que realizó EE.UU a Cuba subsiguiente a que la postura comunista de Fidel Castro se esparciera por todo el territorio cubano. Esta separación fue reforzada con acontecimientos tales como la invasión de playa Girón, la cual fue un fracaso rotundo para el país norteamericano, dando como resultado la ejecución de la Operación Mangosta la cual se trató de una operación subversiva contra Cuba, consiguiendo que se alarme ante esa amenaza que atenta contra su seguridad nacional y dando acceso a la instalación de los misiles de la URSS en su territorio.

En octubre Estados Unidos logra visualizar estos misiles, lo que consideran una amenaza directa a su país. En un intento de intervención fueron enviados unos barcos con la intención de crear un Bloqueo Naval que impidiera que la Unión Soviética siguiera trasladando material hacia Cuba, alertando al presidente del momento, Nikita Jrushchov, quien afirmó que el bloqueo era un “acto de agresión” de parte de Estados Unidos. Entre tanto que Estados Unidos se involucra en conflictos recientes instaurados en Vietnam sobre la separación debido a sus diferencias ideológicas. Por lo que Estados Unidos deduciendo que posiblemente el pensamiento comunista se podría expandir por todo Vietnam, decide brindar su ayuda al Vietnam del sur con tropas norteamericanas que estuvieran dispuestas a apoyar durante cualquier altercado que se pudiera dar entre estos dos territorios.

Estamos a la espera de conocer las acciones a realizar por los países involucrados al conflicto, cada acción tomada a partir de este momento tendrá repercusión a nivel mundial.



RECURSOS PARA CONSULTAR

- **La guerra fría una historia mundial de Odd Arne Westa.**

El libro busca explorar la importancia e influencia de la guerra fría en diferentes sectores del mundo basándose en sus etapas, permitiendo visualizar cómo se pudo percibir este conflicto con el respectivo contexto de cada parte del mundo, presentando una perspectiva en la que es posible evidenciar este conflicto utópico, con los conflictos de otros países.

https://www.galaxiagutenberg.com/wp-content/uploads/2018/11/la-guerra-fria_tripa_web.pdf

- **Una utopía secular. La teoría de la modernización y la política exterior estadounidense en la guerra fría de Óscar J. Martín García:**

Investigación que estudia la estrategia estadounidense pensada desde la guerra fría apuntando a un futuro en el que junto a sus relaciones exteriores reforzará su política alrededor del mundo y a su vez poner a su disposición organizaciones importantes globalmente que serán importantes para el desarrollo político y económico del resto de países.

<https://drive.google.com/file/d/1X57OjetQ2cOObtm16stPnOm4YsuLhJ-W/view?usp=drivesdk>



RECURSOS PARA CONSULTAR

- **Pensamiento social ruso sobre América latina de Soledad Jiménez Tovar y Andrés Kozel:**

Dicho documento expone la perspectiva soviética, presentando la estrategia política e ideológica que utilizará sobre América Latina para expandir su influencia y conseguir de misma manera que países latinoamericanos se unan a su lucha ideológica, impidiendo que la propaganda occidental avance.

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62126648/Antologia_del_pensamiento_ruso20200217-16563-p9n5nl-libre.pdf?1581979698=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DAntologia_del_pensamiento_ruso_s_America.pdf&Expires=1702239219&Signature=H0L647NxvXvp4qQLeqTD3WF-zoTfT3GBMwm5kbsPQeh1xvhO86F7W~eJVdlcjT0GRtu6TpXkU8VemLDcj~-gwX0cemMWP1AV4JqiKLLDdq93JkKkVICayX38zA8vkxHKkDkK41zCLX-l3xDJ4Eweeg8G53vyo-qw93msqQ6CWSDD1aE6CIDNRUqAbaEF-EgkoSK8siYpvNPCKrQ3GZwiatIgaY0eKbBM-G2ghbTKBXBGaoY2wfA3kEnN-jk1tWFRQSPzYe6P639BRUAsq9uvGvb5HuALieyt2BMywzS-ZcvqpyFhKIwcWGLcUxB10BBMP8if4BQWt~Mbo94L5v-Yesg_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=123



RECURSOS PARA CONSULTAR

- **La guerra de Vietnam: un caso de guerra popular y prolongada de Lautaro Iglesia:**

En el documento se explican los orígenes y el desarrollo de la guerra de Vietnam, presenciando también las consecuencias del conflicto y exponiendo la importancia histórica que tiene dicho acontecimiento en la actualidad.

<https://cdsa.aacademica.org/000-061/1073.pdf>

- **La crisis de misiles: el conflicto que casi desencadenó una guerra nuclear, de Josafat Díaz Fernández:**

En este ensayo se busca exponer la crisis desde sus orígenes hasta sus debidos procedimientos para llegar a ser el acontecimiento histórico que es hoy en día, permitiendo exponer su importancia en lo que una guerra nuclear significa y el cómo sí no hubiera pasado como sucedió, cuál habría sido su resultado.

<https://www.uqroo.mx/files/revista-vita-et-tempus/Vita%20N-9/Vita%20n.%2011%20AJUSTADO-INGLATERRA.pdf#page=52>

- **La era de la incertidumbre: 1945–1991" de John Kenneth Galbraith:**

Este libro pretende examinar la guerra fría desde un aspecto político y económico tomando a profundidad los principales factores y secuelas de el conflicto

<file:///C:/Users/saras/Downloads/390447433-Galbraith-John-Kenneth-La-Era-de-La-Incertidumbre.pdf>

- **El Archipiélago Gulag" de Aleksandr Solzhenitsyn:**

Este libro pretende mostrar más a fondo la vida de los trabajadores soviéticos durante la guerra fría.

[-https://proletarios.org/books/Solzhenitsyn-Archipelago_Gulag.pdf](https://proletarios.org/books/Solzhenitsyn-Archipelago_Gulag.pdf)



RECURSOS PARA CONSULTAR

- **-Un mundo dividido: El Siglo XX" de Eric Hobsbawm**

El autor plantea un siglo xx con las consecuencias de la guerra fría a un nivel social y cultural mientras analiza el transcurso de este siglo.

[http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Historia%20Contempor%C3%A1nea/3.%20Crisis%20Imperialismo%20y%20Guerra%20\(1870%20%E2%80%93%201920\)/Eric_Hobsbawm_-_Historia_del_Siglo_XX.pdf](http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Historia%20Contempor%C3%A1nea/3.%20Crisis%20Imperialismo%20y%20Guerra%20(1870%20%E2%80%93%201920)/Eric_Hobsbawm_-_Historia_del_Siglo_XX.pdf)

- **-La Guerra Fría en el marco de las Relaciones Internacionales :**

El documento busca exponer las relaciones diplomáticas a las que se somete el nuevo orden mundial dominado por la Unión Soviética y Estados Unidos tras finalizar la Segunda Guerra Mundial.

https://secyt.presi.unlp.edu.ar/cyt_htm/ebec07/pdf/zurita.pdf

- **-Archivo Nacional de los Estados Unidos.**

Muestra los archivos necesarios registrados durante ese tiempo histórico, igualmente información importante sobre la guerra fría.

[https://search.archives.gov/search?](https://search.archives.gov/search?query=guerra+fria&submit=&utf8=&affiliate=national-archives)

[query=guerra+fria&submit=&utf8=&affiliate=national-archives](https://search.archives.gov/search?query=guerra+fria&submit=&utf8=&affiliate=national-archives)

- **Lumea News.**

En este portal informativo podrán encontrar noticias o datos importantes sobre la guerra fría, que serán de suma importancia durante el debate.

<https://lumeanews2023.wordpress.com/>



CONCEPTOS CLAVE



- **Capitalismo:** Sistema económico basado en el libre mercado, la propiedad privada en sectores públicos y privados, principalmente el aumento de capital. Este sistema se ve apoyado por los Estados Unidos.
- **Comunismo:** Sistema político y económico, surge como oposición al capitalismo, contando con pilares fundamentales como no permitir la propiedad privada, existencia de un único partido. Este sistema se ve apoyado por la Unión Soviética.
- **Guerra Proxy:** Es un tipo de guerra que se produce cuando dos o más delegaciones utilizan a países terceros como sustitutos para enfrentarse en la guerra sin verse involucrados.
- **Doctrina:** Conjunto de conocimientos con dimensión ideológica que repercuten política, social o económicamente.
- **Paralelo 38:** Frontera entre Corea del Norte y Corea del Sur, teniendo influencia soviética y estadounidense.
- **Carrera armamentista:** Competencia entre estados para tener mejores y más armas, así poder derrotar a sus enemigos en caso de que ocurra alguna amenaza por parte de los territorios en conflicto.
- **Bloqueo naval:** Bloqueo marítimo con el objetivo de prevenir cualquier tipo de ataque suministrado por el enemigo.
- **Pacto de Varsovia :** Alianza militar entre la Unión Soviética y países satélites de Europa del Este.



QARMAS

- ¿Cómo influye la presencia de misiles nucleares soviéticos en Cuba y en las tensiones entre Estados Unidos y la Unión Soviética?.
- ¿Cuáles fueron las consideraciones estratégicas y políticas que llevaron a la Unión Soviética a desplegar misiles en Cuba?.
- ¿Cómo influye la estrategia empleada por Estados Unidos y sus aliados frente a la guerra de Vietnam?.
- ¿De qué forma afectó la guerra de Vietnam a la población civil, tanto en el norte como en el sur, especialmente en términos de decesos y desplazamientos?.
- ¿Cuáles estrategias la delegación consideraría implementar a partir de la situación actual del conflicto?.

BIBLIOGRAFÍA

- *Archipiélago Gulag (1918-1956)* - Alexandr Solzhenitsyn. (n.d.). Proletarios.org. Retrieved January 14, 2024, from https://proletarios.org/books/Solzhenitsyn-Archipelago_Gulag.pdf
- *Drive GAC*. (2017, November 9). YouTube: Home. Retrieved January 14, 2024, from https://drive.google.com/file/d/1RvczYy7frI3is8eeyZEjxXQ6DpR8ac_s/view
- *GAC URSS*. (2019, September 20). Universidad Libre. Retrieved January 14, 2024, from <https://www.unilibre.edu.co/pereira/images/2019/pdf/gac-urss-munulp.pdf>
- Gómez, D. (2022, October 4). *¿Qué fue la doctrina Truman?* El Orden Mundial. Retrieved January 14, 2024, from <https://elordenmundial.com/que-fue-doctrina-truman/>
- *Guerra Fría: causas y consecuencias*. (2023, September 25). Blog de Unitips. Retrieved January 14, 2024, from <https://blog.unitips.mx/contenido-de-examen-unam-guerra-fria>



BIBLIOGRAFÍA

- *infografía guías*. (n.d.). Colegio Marymount Bogotá. Retrieved January 14, 2024, from <https://marymountbogota.edu.co/wp-content/uploads/2022/01/guia-mmun-xii-GAC-Lagartos.pdf>
- *Manual de procedimiento, subsecretaria de crisis*. (2017, November 9). YouTube: Home. Retrieved January 14, 2024, from https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/MuArchivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Programas/Documentos_Pregrado/Ciencias_Políticas/Munus_guías_academicas/HB_CRISIS.pdf
- Ordóñez, L. F. (2019, November 5). *La Guerra Fría en los archivos de Señal Memoria*. Señal Memoria. Retrieved January 14, 2024, from <https://www.senalmemoria.co/guerra-fria-en-archivos-senal-memoria>
- *Página Web*. (n.d.). Wikipedia, the free encyclopedia. Retrieved January 14, 2024, from <https://search.archives.gov/search?query=guerra+fria&submit=&utf8=&affiliate=national-archives>
- *Revolución Comunista China - Resumen, causas y consecuencias*. (n.d.). Concepto. Retrieved January 14, 2024, from <https://concepto.de/revolucion-comunista-china/>



BIBLIOGRAFÍA

- *Seis sucesos clave que definieron la Guerra Fría.* (2014, April 2). BBC. Retrieved January 14, 2024, from https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/04/140402_guerra_fria_revive_finde_ng
- Simonoff, A. (n.d.). *La Guerra Fría en el marco de las Relaciones Internacionales Introducción.* SeCyT UNLP. Retrieved January 14, 2024, from https://secyt.presi.unlp.edu.ar/cyt_html/ebec07/pdf/zurita.pdf
- *Video explicativo, Guerra Fría.* (2017, November 9). YouTube: Home. Retrieved January 14, 2024, from https://www.youtube.com/watch?v=Pt8_vXC9DEM&t=302s

