

20
24



CDH

Laura Valentina Rubio
Luisa Fernanda Montenegro
Ma. Alejandra Patiño





ÍNDICE

1

Carta de
Bienvenida

2

Historia de la
Comisión

3

Misión y Visión
de la Comisión

4

Función de la
Comisión

5

Metodología

6

Tema de la
Comisión

7

Enfoques de la
Comisión

8

Delegaciones
Involucradas

9

Situación
Actual

10

Recursos para
Consultar

11

Conceptos
Claves

12

QARMAS

13

Bibliografía





CARTA DE BIENVENIDA

Apreciados delegados y delegadas, reciban un cordial saludo.

Para nosotras sus presidentas, Laura Rubio, de grado noveno, Alejandra Patiño, de grado décimo, y Luisa Montenegro, de grado once, es un placer darles la bienvenida a la octava edición del modelo de Naciones Unidas del colegio Nuestra Señora del Pilar PILMUN 2024.

De la misma manera, agradecemos tener la oportunidad de poder compartir este proyecto con ustedes, y les damos la bienvenida a su comité, Consejo de los Derechos Humanos (CDH), el cual tiene como objetivo velar por la buena aplicación de los derechos humanos y el efectivo cumplimiento de estos.



CARTA DE BIENVENIDA

El propósito que deseamos alcanzar con este proyecto es lograr que sea un espacio ameno para cada uno de ustedes, además, verlo como algo más allá de un ámbito académico, y de esta manera acercarlos a una problemática actual y desarrollar su capacidad para entender, analizar y construir opiniones críticas.

Esta guía les servirá de apoyo a la hora de enfrentarse a los retos del modelo y de la comisión, sin embargo, el compromiso y la responsabilidad que cada uno de ustedes demuestre a lo largo del evento permitirá que la comisión salga a flote y se desarrolle un buen debate; y recuerden que siempre los estaremos apoyando y guiando en todo momento.

Sin más preámbulos les damos la bienvenida a la comisión de CDH.



CARTA DE BIENVENIDA

Laura Valentina Rubio

Luisa Fernanda Montenegro

Ma. Alejandra Patiño

Presidentas de mesa



HISTORIA DE LA COMISIÓN

En 1946, se estableció el Consejo de Derechos Humanos (CDH) con el propósito de proteger y respetar los derechos humanos. En un inicio, fue designada como “Comisión de Derechos Humanos de Naciones Unidas”. Sin embargo, pasados 60 años, en 2006, este fue sustituido por el actual Consejo de Derechos Humanos. Establecida por la Asamblea General en 2006, la comisión es responsable de promover y fortalecer la protección de los derechos humanos en todo el mundo.

En torno a 2004, debido a un informe mensual que se presentó en diciembre, se realiza la reforma del consejo, en el cual se aplicaron normas más rígidas hacia quienes conformaban el C.D.H. A esta reforma también se incluyeron todos los países pertenecientes a las Naciones Unidas, conformada actualmente por 47 países. Estos participan en un foro multilateral para abordar las violaciones y situaciones de derechos humanos en el país. Un año después, se consideró al Consejo de Derechos Humanos como una entidad subsidiaria del consejo económico y social (E.C.O.S.O.C.). Además, se convirtió en un importante órgano de las Naciones Unidas.



HISTORIA DE LA COMISIÓN

En 2007, se adoptó el “Paquete de Construcción Institucional” que proporciona medios que conducen su trabajo futuro. Entre estos se destaca el nuevo “Mecanismo de Examen Periódico Universal”, a través del cual se examinará la situación de los derechos humanos en los 192 Estados miembros de las Naciones Unidas. El consejo asesor está formado por 18 expertos independientes con diversos antecedentes profesionales, que representan diferentes regiones del mundo.

También actuará como “centro de intercambio de información” de la Comisión, brindando asesoramiento sobre una variedad de cuestiones temáticas de derechos humanos y como un nuevo “mecanismo de dudas” a través del cual individuos y organizaciones pueden presentar quejas sobre violaciones de derechos humanos ante la Comisión.





MISIÓN

El Consejo de Derechos Humanos (CDH) tiene 4 misiones principales, las cuales son proteger, defender, promover y estudiar a todas las personas que consideren que sus derechos han sido violados. Y así, con los objetivos en mente se logre responder a alguna violación y se pueda actuar de manera efectiva, y con esto ayudar a promover la paz. (“Conoce la comisión | CDHM”).

VISIÓN

La visión principal del Consejo de Derechos Humanos (CDH) es lograr ser un organismo que es reconocido por ser un referente social y jurídico, que siempre vela por la protección, observancia, promoción, estudio y divulgación de los derechos humanos en mujeres, niños y hombres. (“MISIÓN Y VISIÓN – Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche”).

FUNCIÓN DE LA COMISIÓN

Entre las funciones del Consejo de Derechos Humanos (CDH) se encuentra el avalar el cumplimiento de los derechos de toda la población, sin excepción alguna, así mismo, dar a conocer cómo se deben utilizar y cómo hacerlos valer. También, se encargan de que todos los países cumplan con el cuidado de estos, según lo acordado con las Naciones Unidas. (“Información previa al Consejo de Derechos Humanos”).



METODOLOGÍA

MOCIÓN	FUNCIÓN	¿INTERRUMPIBLE?	¿SECUNDABLE?	¿CÓMO SE DECIDE?
Moción para abrir sesión	Moción que da inicio a la sesión de la comisión	No	Si	Mayoría calificada
Moción para pasar a leer los discursos de apertura	Utilizada para que los delegados pasen a leer sus discursos de apertura.	No	Si	Mayoría simple
Moción para abrir agenda	Esta moción es utilizada para escoger qué temática se tratará en el comité.	No	Si	Mayoría simple
Moción para suspender Sesión	Permite suspender la sesión ejecutada durante del comité.	No	Si	Mayoría simple



METODOLOGÍA

Moción Para Reanudar Sesión	Esta es ejercida para reanudar la sesión, que ha sido suspendida anteriormente	No	Si	Mayoría simple
Moción para establecer un tiempo de Lobby	Es establecida para instaurar un tiempo que se utilizará para varios fines.	No	Si	Mayoría simple
Moción para establecer un debate informal	Es utilizada para dar inicio a una dinámica de debate en la cual el delegado podrá exponer sus argumentos de manera voluntaria.	No	Si	Mayoría simple



METODOLOGÍA

Moción para establecer un debate formal	Establece un debate formal donde se da apertura de una lista de oradores.	No	Si	Mayoría simple
Moción para extender el tiempo	Se trabaja con el fin de aumentar el tiempo propuesto inicialmente en el Debate Informal.	No	Si	Mesa
Moción para cerrar el debate	Se propone esta moción cuando el delegado desee cambiar el tipo de debate, o cambiar la dinámica que se maneja.	No	Si	Mayoría simple



METODOLOGÍA

Moción para introducir un papel de trabajo	Utilizada para dar apertura redacción y preparación del papel de trabajo	No	Si	Mayoría simple
Moción para cerrar agenda	Es ejecutada para concluir con la discusión de los temas previamente planteados	No	Si	Mayoría simple
Moción para cerrar Sesión	Utilizada para cerrar la sesión de la comisión.	No	Si	Mayoría simple
Punto de Orden	Es destinada para corregir cualquier falta o infracción al código parlamentario.	No	No	Mesa



PILMUN VIII

METODOLOGÍA

Punto de Privilegio Personal	Utilizado en el momento que un asistente dentro de la comisión padezca de alguna condición o incomodidad que limite su plena participación dentro de la sala.	No	No	Mesa
Punto de Información a la mesa	Se utiliza con el fin de aclarar alguna duda con respecto al procedimiento o dinámica que se está manejando.	No	No	Mesa



METODOLOGÍA

Punto de Relevancia	Será empleado cuando el delegado que se estuviera desviando del tema o no brindase información concerniente a la problemática.	Si	No	Mesa
Punto de Información al Orador	Utilizada para aclarar dudas respecto a alguna intervención previa.	Si	No	Mesa
Derecho a Réplica	Derecho que posee todo delegado o delegación de pronunciarse en contra de un discurso o comunicado de otro delegado o delegación	Si	No	Mesa



TEMA DE LA COMISIÓN



**Secuestro y Deportación
ilegal de Niños Ucranianos**

TEMA DE LA COMISIÓN

El enfrentamiento entre Ucrania y Rusia ha causado un conflicto bélico, el cuál dejó a más de 14.000 personas muertas. Hacia noviembre de 2012, la Unión Europea y Ucrania lograron un acuerdo de asociación y cooperación del cual hacían parte más países. Sin embargo, este convenio no fue muy bien recibido por Rusia, los cuales no quedaron muy satisfechos con el acuerdo. Rusia ejerció una gran presión al presidente en turno (Víktor Yanukóvich), el cual decidió no ratificar el acuerdo, lo que provocó disturbios y protestas dirigidas por el pueblo ucraniano, estas se extendieron por una gran parte del país, a lo que se le llamó Euromaidán.

Las protestas continuaron hasta el 22 de febrero de 2014, cuando Yanukóvich huyó de Ucrania, esto fue aprovechado por Rusia y grupos armados apoyados por Moscú, tomaron las principales instituciones de Crimea. Esto ocasionó la expulsión de Rusia del G-8.





TEMA DE LA COMISIÓN



El 14 de julio de 2022, un grupo de soldados rusos trasladaron por la fuerza a unos 16,000 niños ucranianos a Rusia, el objetivo del presidente Putin es evacuar a los niños, para convertirlos en ciudadanos rusos, además estos niños deben renunciar física y mentalmente a su herencia ucraniana, para lograr aprender cosas nuevas sobre la cultura y la historia rusa.

“A los ciudadanos rusos, a su vez, se les presenta una vez más el mito de que los niños en Ucrania están siendo salvados de la guerra y se les ofrece una vida mejor. Pero para las familias ucranianas y el personal del orfanato involucrado, estos secuestros equivalen a una forma de tortura, con padres y cuidadores clamando por encontrar a sus hijos y llevarlos a casa”. (Fujimura, 2023)





TEMA DE LA COMISIÓN



En esta problemática ha evidenciado en dos grupos de menores de edad, procedentes de Donetsk y Lugansk. El primer grupo, lo constituyen 6.000 niños, cuyo número ha sido calculado con base en los informes sobre transferencias a los campos de reeducación. El segundo grupo, pertenece a lo que los rusos denominan “evacuados” de Jersón, Járkov y Zaporiyia, siendo puestos en el sistema de adopción ruso.

Estados Unidos realizó un estudio en el cual se detalló que los niños no solo eran secuestrados para ser adoptados por familias rusas, sino que también son llevados a campos militares en los cuales reciben entrenamiento militar y les enseñan a hacer uso de armas de fuego. Los menores son entrenados mediante pistas de obstáculos, entrenamientos físicos, aprendiendo el manejo de vehículos, entre otros.

Según las estadísticas oficiales de Kiev, hasta ahora únicamente han sido repatriados 385 niños. En marzo, la Corte Penal Internacional (CPI) emitió órdenes de arresto contra el presidente Vladímir Putin y el Comisionado ruso de los Derechos del Niño, acusados de secuestrar a niños ucranianos.





TEMA DE LA COMISIÓN



Pero a pesar de todas estas medidas, el presidente ruso Vladímir Putin, sigue cometiendo estos actos, que cada día hacen que esta guerra siga escalando y termine convirtiéndose en una guerra mundial, en la cual terminarán involucrados diferentes países.



ENFOQUES

1. Los derechos que se le violan a cada una de las familias ucranianas y rusas.

Las familias ucranianas a las cuales se les están siendo arrebatados sus niños, pasan por diversas situaciones, tales como, el asesinato de los padres, por parte de soldados rusos, la separación repentina de menores de sus núcleos familiares, violando así los derechos tanto de los menores como de sus padres. En algunos casos se ha evidenciado que los padres se ven obligados a firmar documentos en los cuales entregan a sus hijos de manera "voluntaria".

Estos niños son llevados a Rusia e internados por unos meses en campos militares, después, son reubicados con familias rusas y éstas a su vez, adoptan a los niños y al no saber la verdadera procedencia, se empiezan a adaptar a ellos; en algunos casos los niños logran ser ubicados en sus hogares originales y las familias rusas tienen que pasar por el dolor de perder un hijo. Vulnerando el derecho a la paternidad.



ENFOQUES

2. Reclutamiento forzado a niños ucranianos.

Ucrania afirma que más de 16.200 niños ucranianos han sido llevados a Rusia desde el inicio de la guerra en 2014, todos estos han sido separados de sus padres de manera violenta y han terminado en campos de reeducación en los cuales reciben entrenamiento militar y nuevas identidades antes de ser adoptados por familias rusas.

Recientemente, el Kremlin aprobó una ley la cual busca facilitar que se pueda conseguir pasaportes rusos de manera más eficiente para huérfanos provenientes de Ucrania, permitiendo que el proceso de adopción sea mucho más fácil. La ONU calcula que 3,5 millones de niños ucranianos tienen necesidades entre graves y catastróficas, mientras que el 75 % de los padres afirman que sus hijos sufren traumas psicológicos causados por la guerra.



DELEGACIONES INVOLUCRADAS

1. Alemania
2. Argentina
3. Armenia
4. China
5. Corea del Norte
6. Cuba
7. El Vaticano
8. España
9. Estados Unidos
10. Italia
11. Familias ucranianas
12. Familias rusas
13. Francia
14. Moscú
15. Niños ucranianos
16. Polonia
17. Qatar



DELEGACIONES INVOLUCRADAS

18. Reino Unido

19. Rusia

20. Siberia

21. Ucrania



SITUACIÓN ACTUAL

Desde 2022 Rusia empezó a separar a miles de niños ucranianos de sus familias y los recluyó en campos e instalaciones donde se les presentan a los niños distintos planes de estudio centrados en Rusia, en estos se les obliga a aprender ruso y lograr hablarlo de manera fluida, aprenderse el himno de memoria y la historia rusa.

Según el Laboratorio de Investigación Humanitaria de la Universidad de Yale, unos 6000 niños ucranianos, en promedio entre 4 meses y 17 años, han sido trasladados a las distintas instalaciones creadas exclusivamente para que los niños puedan ser ciudadanos rusos ejemplares. Estos campamentos se extienden desde la Crimea ocupada por Rusia, en Ucrania, hasta el extremo oriente ruso.

Se sabe que Rusia gestiona una amplia red de al menos 43 instalaciones conocidas y una vez fuera de los campos, los niños ucranianos son reubicados con “familias de acogida” en Rusia y muchos de ellos son adoptados por estas mismas, al ya tener familia rusa se les otorga la nacionalidad, pasaportes, y se les niega su ciudadanía ucraniana.



SITUACIÓN ACTUAL

Los niños ucranianos son separados de sus familias mediante diversas excusas que dicen los rusos para hacerles creer que los niños van a ser favorecidos a la hora de ser reclutados. Mencionan que los menores asistirán a campamentos recreativos, o que serán evacuados de los lugares de combate, en algunos casos pueden llegar a señalar que recibirán una valoración médica; o en su defecto que serán adoptados por familias rusas para que logren tener una mejor condición de vida.

Los padres creen que al enviar a sus hijos a estos tipos de campamentos lograrán ubicarlos fuera del peligro. Sin embargo, algunos de los padres, afirman que nunca firmaron un consentimiento para que sus hijos fueran llevados a Rusia. Esto ha generado que miles de niños no retornen a sus hogares.



SITUACIÓN ACTUAL

El presidente ruso Vladimir Putin asegura que está realizando una asistencia humanitaria a los niños ucranianos al sacarlos de territorio de guerra y proporcionarles un lugar con mejores condiciones de vida, en estas familias los niños tienen un hogar seguro, con una buena alimentación y la posibilidad de una casa la cual no está siendo constantemente bombardeada.

Distintos países tales como Qatar, El Vaticano, Estados Unidos o organizaciones tipo ONU como UNICEF y ACNUR, están trabajando para que los niños puedan ser reintegrados con sus familias ucranianas, pero a pesar de poner todo su esfuerzo en eso no han logrado que ni siquiera la mitad de los menores sean devueltos con sus padres o tutores.



RECURSOS PARA CONSULTAR

- Demuestra cómo la guerra ha afectado de manera grave a las ciudades ucranianas: Como Mariúpol, Kherson, Kharkiv. Además, Mariúpol denuncia que una gran cantidad de civiles Ucranianos han sido deportados a la fuerza.

<https://www.independentespanol.com/noticias/ucrania-guerra-rusia-secuestro-ninos-b2042392.html>

- Se necesita más presión a Rusia: Los miembros de la “Ucrania, 5 AM”, pidieron a la Corte Penal Internacional (CPI) que amplíe las órdenes de arresto en la ONU emitó contra el presidente ruso, Vladímir Putin.

<https://www.eldia.com/nota/2023-12-9-2-31-31-el-drama-de-los-ninos-ucranianos-deportados-el-mundo>



RECURSOS PARA CONSULTAR

- La odisea de los niños ucranianos secuestrados por Rusia: Se describe cómo se transforma la vida de los niños al ser deportados por Rusia.
<https://www.infobae.com/america/agencias/2023/04/05/la-odisea-de-los-ninos-ucranianos-secuestrados-por-rusia/>
- Consejo de Derechos Humanos de la ONU denuncia deportaciones de niños ucranianos:
<https://www.elsalvador.com/noticias/internacional/consejo-derechos-humanos-onu-ucrania/1051763/2023/#:~:text=La%20v%C3%ADspera%2C%20una%20Comisi%C3%B3n%20de%20la%20ONU%20encargada,internacio%20humanitario%20y%20constituyen%20un%20crimen%20de%20guerra%22>



RECURSOS PARA CONSULTAR

- Los traumas psicológicos que sufren los niños después de haber sido devuelto junto a sus familias ucranianas: Este documento contiene las diferentes situaciones que han tenido que pasar los niños ucranianos a la hora de volver con sus familias y las distintas acciones que se están tomando frente a estas.

<https://es.euronews.com/2023/06/08/casi-20-000-ninos-han-sido-deportados-o-secuestrados-a-rusia-desde-el-inicio-de-la-guerra>

- El Kremlin dice que los están salvando, Kiev denuncia genocidio hacia los ucranianos: Es necesario que los delegados lean este documento, ya que explica a detalle como el mandatario ruso ve este problema y ayuda a que pase como un acto bueno y humanitario.

<https://ninosdesaparecidosucrania.rtve.es/los-ni-os-robados-de-ucrania/>



RECURSOS PARA CONSULTAR

- **Ucrania acusa a Rusia del secuestro de casi 20 mil niños desde la invasión:** En este documento se dan las cifras a detalle de cuántos niños han sido secuestrados y cuántos ya han logrado ser devueltos con sus familias en Ucrania.

<https://www.france24.com/es/programas/corresponsales/20230722-ucrania-acusa-a-rusia-del-secuestro-de-casi-20-mil-ni%C3%B1os-desde-la-invasi%C3%B3n>

- **Miles de niños ucranianos que son llevados a Rusia para ser adoptados:** Los niños ucranianos además de ser secuestrados son llevados a campos de entrenamiento militar en Rusia para después ser adoptados, en este documento se encuentran las cifras precisas.

<https://www.france24.com/es/programas/en-foco/20230308-el-drama-de-miles-de-ni%C3%B1os-ucranianos-que-son-llevados-a-rusia-para-ser-adoptados>



RECURSOS PARA CONSULTAR

- Los niños que huyen de la guerra de Ucrania corren un mayor riesgo de ser víctimas de la trata y la explotación: En este documento proporciona datos de cómo la guerra entre Ucrania y Rusia está afectando mayoritariamente a la población de los niños, convirtiéndolos así en las principales víctimas de la trata de personas y secuestros. <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/ninos-huyen-guerra-ucrania-corren-mayor-riesgo-victimas-trata-explotacion>



CONCEPTOS CLAVE



Secuestro: Es un crimen que consiste en privar de la libertad de forma ilícita a una persona o grupo de personas, generalmente durante un tiempo determinado.

Deportación: Es la expulsión de una persona o un grupo de personas de un lugar o un país.

Nacionalidad: Se trata de la relación legal que hay entre una persona y la nación a la que pertenece, que le otorga derechos y a la vez le exige ciertos deberes.

Vulneración: Transgresión a algo estipulado.

Derechos: Condiciones para aprovechar la vida de manera equitativa y justa.

Campos militares: Un campo militar es una agrupación de tropas instalada temporal o definitivamente en zonas rurales o urbanas.

CONCEPTOS CLAVE



Familia: Es un grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando normalmente la totalidad de una vivienda.

Menores de edad: Un menor de edad es una persona que aún no ha alcanzado la edad adulta. La minoría de edad incluye toda la infancia y la adolescencia.

Guerra: Es un enfrentamiento directo de facciones armadas regulares o irregulares con un objetivo determinado, es la manifestación más violenta de un conflicto entre diferentes grupos humanos.

Adopción: Es un acto legal que permite a una persona o familia acoger como hijo a un niño o niña que no es su hijo biológico. La adopción crea un vínculo de parentesco entre el adoptante y el adoptado, con los mismos derechos y obligaciones que si fueran padres e hijos biológicos.

Grupos armados: Los grupos armados ilegales son estructuras ilícitas que utilizan la violencia para proteger sus intereses políticos y sus actividades económicas ilegales.



QARMAS

- ¿Qué solución podría brindar su delegación para que los niños ucranianos puedan retornar a su hogar de manera eficaz?
- ¿Cuáles son las medidas que su delegación considera necesarias para la pronta erradicación de la inmigración de infantes ucranianos, teniendo en cuenta que esta situación afecta negativamente la salud mental de los menores?
- ¿Cuáles son los derechos que se les fueron violados a los niños Ucranianos y a sus familias a la hora del reclutamiento forzado?
- ¿Qué relación tiene su delegación con los países tales como Rusia y Ucrania?

BIBLIOGRAFÍA

- “Conoce la comisión | CDHM.” Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos, <https://cdhmorelos.org.mx/la-comision/>. Accessed 3 December 2023.
- “MISIÓN Y VISIÓN – Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche.” CODHECAM, https://codhecam.org.mx/?page_id=6. Accessed 4 December 2023.
- “Información previa al Consejo de Derechos Humanos.” ohchr, <https://www.ohchr.org/es/hr-bodies/hrc/about-council>. Accessed 4 December 2023.
- Avruj, Claudio. “Un drama humanitario que clama ser conocido: el secuestro de niños ucranianos tras la invasión rusa.” Infobae, 29 September 2023, <https://www.infobae.com/opinion/2023/09/29/un-drama-humanitario-que-clama-ser-conocido-el-secuestro-de-los-ninos-ucranianos-tras-la-invasion-rusa/>. Accessed 4 December 2023.



BIBLIOGRAFÍA

- Milei, Javier. “Casi 20 000 niños han sido deportados o secuestrados a Rusia desde el inicio de la guerra.” Euronews.com, 8 June 2023, <https://es.euronews.com/2023/06/08/casi-20-000-ninos-han-sido-deportados-o-secuestrados-a-rusia-desde-el-inicio-de-la-guerra>. Accessed 4 December 2023.
- “Qué dice el acuerdo con la UE que desató la crisis en Ucrania.” BBC, 16 September 2014, https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/09/140916_ucrania_union_europea_acuerdo_nc. Accessed 11 December 2023.
- “Los “campos de reeducación” rusos retienen a miles de niños ucranianos, según un informe.” ShareAmerica, 23 February 2023, <https://share.america.gov/es/los-campos-de-reeducacion-rusos-retienen-a-miles-de-ninos-ucranianos-segun-un-informe/>. Accessed 11 December 2023.



BIBLIOGRAFÍA

- Mironov, Serguéi. “La niña ucraniana perdida que terminó en manos de un aliado de Vladimir Putin.” BBC, 24 November 2023, <https://www.bbc.com/mundo/articles/ce9p6p60pd0o>. Accessed 11 December 2023.

